

# Digitale Elternbildung - eine Onlineplattform mit Wissenswertem für Eltern und Familien sowie für Fachkräfte der Eltern- und Familienbildung

## 1. Projektidee und Hintergrund

Unter [www.digitale-elternbildung.de](http://www.digitale-elternbildung.de) ist ein Online-Angebot des Zentrums Bildung der Evangelischen Kirche in Hessen und Nassau für Eltern und Familien zu finden mit Selbstlernmodulen zu ausgewählten Erziehungsfragen rund um den Familienalltag. Es bietet Eltern einen kostenlosen Zugang zu fachlich fundierten und nicht kommerziellen Inhalten, die sie unterstützen und begleiten. Eltern finden Informationen und Anregungen zu drei Themenschwerpunkten „Bindung“, „Alltag mit Kindern gestalten“ und „Das Beste für mein Kind“.

Diese Inhalte sind auch für die Fort- und Weiterbildung von ehren- oder hauptamtlichen Eltern-Kind-Gruppenleitungen geeignet. Alle Inhalte der Online-Plattform können zudem zur Unterstützung der Arbeit mit Familien in unterschiedlichen Einrichtungen (wie z.B. Familienbildungsstätten, Familienzentren, Kindertagesstätten u.ä.) sowie im Kontext von Kommunen u.ä. eingesetzt werden.

Anlass zur Erstellung dieser Online-Plattform ist, dass es Eltern aufgrund der veränderten Lebenssituation immer schwerer fällt, sich an Präsenzangeboten der Eltern- und Familienbildung, wie z.B. Eltern-Kind-Gruppen zu beteiligen oder sich längerfristig an Angebote zu binden. Gleichzeitig wächst jedoch durch steigende Anforderungen an Erziehung und Bildung von Kindern der Bedarf nach fundierter Elternbildung. Das macht neue Bildungsformate erforderlich, um die Zielgruppe Eltern und Familien zu erreichen und ihnen einen Zugang zum lebenslangen Lernen zu ermöglichen. Hier stehen alle Bildungseinrichtungen vor einer großen Herausforderung, digitale Lernwege auszuloten und als sinnvolle Ergänzungsangebote zu dem laufenden Präsenzangebot weiter zu entwickeln.

Ein Hauptanliegen des Projektteams war es, das umfangreiche Praxiswissen der Fachkräfte der Eltern- und Familienbildung in Konzeption und Erstellung der Online-Plattform einzubeziehen. So wurden in einem gemeinsamen Arbeitsprozess Fragen identifiziert, die Eltern mit Kindern von 0-3 Jahren am meisten beschäftigen. Ergänzt wurden diese durch fachlich geprüfte Informationen, die methodisch und didaktisch als Selbstlernmodule aufbereitet sind. Das Kernteam besteht aus insgesamt vier Pädagoginnen, die mit unterschiedlichen methodischen und didaktischen Blickrichtungen auf das Thema schauen. Um dem Lernen „unabhängig von Zeit und Raum“ gerecht zu werden, wurden passende Expert/innen aus der Praxis zu unterschiedlichen Schwerpunkten ausgewählt, die in kurzen Video- oder Audiobeiträgen zu Wort kommen und dort ihr Fachwissen kurz und bündig platzieren.

Ausgehend von den Inhalten der Online-Plattform wurden für die Fort- und Weiterbildung für besonders wissbegierige Eltern und für MultiplikatorInnen in der Eltern-Kind-Arbeit Selbstlernmodule entwickelt. Sie stehen auf der Onlineplattform zur Verfügung.

Zusätzlich startete im September 2016 die erste Blended-Learning-Fortbildung zur Qualifizierung von Eltern-Kind-Gruppenleitungen auf der Basis aller bisher erstellten Inhalte und Formate.

## **2. Projektkonzeption**

Im folgenden werden die Inhalte und die Struktur **der Online-Plattform (2.1)**, der **Selbstlernmodule (2.2)** und der **Blended-Learning-Fortbildung (2.3)** beschrieben.

### **1.1 Online-Plattform [www.digitale-elternbildung.de](http://www.digitale-elternbildung.de)**

Um unterschiedliche Lernzugänge und Bildungsgewohnheiten von Menschen zu berücksichtigen, werden die Informationen in unterschiedlichen medialen Formen und mit verschiedenen Zugängen angeboten. Neben **informativen Texten** ist das Wissen der Expertinnen in Form von **Audio- oder Videoclips** abrufbar. Über den **Youtube-Kanal** können Eltern, die über diesen Zugang nach Informationen suchen, direkt die Video-Clips auffinden.

#### **Inhalte**

Ausgehend von den Fragen, die Eltern heutzutage sehr beschäftigen, wurden drei Schwerpunkte ausgewählt. Es handelt sich um Themen, die auch in der Praxis von Eltern-Kind-Gruppen häufig nachgefragt werden.

#### ***Meine Beziehung zum Kind - zwischen Festhalten und Loslassen***

In diesem Bereich lernen Eltern die Bedeutung einer sicheren Bindung ihres Babys zu seinen Bezugspersonen kennen und erfahren, wie sie die Bindung festigen können. Beiträge dieses Bereichs bieten weiterhin die Möglichkeit, die Vor- und Nachteile der verschiedenen Betreuungsformen zu betrachten und für sich abzuwägen.

#### ***Meine Zeit mit meinem Kind - Alltag gestalten mit Liedern und Ritualen***

Im Fokus dieses Bausteins steht der Familienalltag. Vielfältige Impulse regen dazu an, den Tagesablauf mit einfachen Mitteln bewusst zu gestalten. Der Blick wird auf die gemeinsame Zeit, die Eltern und Kinder miteinander verbringen, gelenkt, und es gibt Anregungen für die Beschäftigung mit dem Kind. Ein Kapitel gibt vielfältige Anregungen zur religiösen Erziehung in der Familie.

#### ***Das Beste für mein Kind - zwischen Fördern und Überfordern***

Alle Eltern wollen „das Beste“ für ihr Kind, aber was ist das überhaupt? Die Beiträge in diesem Baustein wollen den Druck, der auf Kindern und Eltern lastet, kritisch hinterfragen und Anregungen bieten, wie es im Alltag ohne Druck und Stress gelingen kann, das Kind auf natürliche Art und Weise anzuregen, zu fördern und in seiner Entwicklung zu unterstützen.

Im kommenden Jahr 2017 wird die Online-Plattform um ein Modul mit dem Schwerpunkt „Männer und Erziehung“ erweitert. Die inhaltlichen Planungen und die redaktionellen Vorarbeiten sind bereits angelaufen.

#### **Struktur und Aufbau der Inhalte**

Die Inhalte sind in Form von Selbstlernmodulen gestaltet, deren Aufbau sich an dem Bildungsbegriff der Familienbildung und dem sich daraus ergebenden Methodik und Didaktik orientiert. Es geht in der Arbeit mit Eltern immer um einen Dreierschritt:

- die Vermittlung von Informationen,
- Austausch, Reflexion und persönliche Positionierung sowie um
- Anregungen zur Umsetzung des Gelernten in den Familienalltag

Vor diesem Hintergrund sind die Module wie folgt aufgebaut :

***Darum geht's*** – zunächst wird in einem kurzen Abschnitt über den Inhalt des Bausteins informiert.

***Gut zu wissen*** – das ist der Hauptteil, in dem die wesentlichen fachlichen Hintergrundinformationen zu finden sind.

***Zum Mitdenken und Mitmachen*** – hier gibt es zum jeweiligen Thema konkrete Anregungen zur Umsetzung im Familienalltag, Fragen zur Reflektion und zur Findung eines eigenen Standpunktes, und Wissensüberprüfung z.B. in Quizform.

***Und sonst noch*** – „Link“ mit weiterführenden Hintergrundinformationen zu den Themen.

***Hinterlasse eine Nachricht*** – mit einer Kommentarfunktion am Ende eines jeden Selbstlernmoduls wird Kontakt zu Fachkräften der Familienbildung ermöglicht und der Austausch unter den Eltern befördert.

Alle Lernbausteine können unabhängig voneinander bearbeitet werden. Sie haben keine feste Reihenfolge und bauen nicht aufeinander auf, aber stehen in inhaltlicher Verbindung miteinander.

### **Materialpool für die Praxis**

Die Onlineplattform verbindet digitale und analoge Bildung. Alle Inhalte können in Präsenzangebote der Eltern- und Familienarbeit einbezogen werden. Der Materialpool ist ein weit reichendes Archiv für die, die in Eltern-Kind-Gruppen arbeiten und zur Vorbereitung oder für die Durchführung von Gruppeneinheiten Anregungen und Impulse suchen.

Besonders interessant und beliebt sind die Service-orientierten Video- und Audio- Beiträge, wie zum Beispiel Spielanleitungen, Lieder, Kniereiter und Traumreisen, die direkt in der Gruppenarbeit eingesetzt werden können. Alle Inhalte sind unter einer Creative-Commons Lizenz frei nutzbar, d.h. allen Bildungseinrichtungen ist es erlaubt, auf die Internetseite hinzuweisen und sich zu verlinken, die Inhalte kostenfrei zu nutzen und die Selbstlernmodule in eigene Lernprogramme zu integrieren.

## **2.2 Selbstlernmodule- für Personen, die Eltern-Kind-Gruppen leiten lernen wollen oder ihr Wissen vertiefen möchten**

Insbesondere für die Fort- und Weiterbildung in der Bildungsarbeit mit Eltern ist es interessant, die medialen Möglichkeiten didaktisch zu nutzen und das Angebot der Online-Plattform um Selbstlernmodule zu erweitern, die ein tieferes Eintauchen in die angebotenen Inhalte mit dem Ziel der Wissensfundierung und –überprüfung digital ermöglichen. **Es stehen bisher vier Selbstlernmodule zu diesem Zweck online zur Verfügung:**

### ***Bindung***

Grundlagen der Bindungstheorie, Feinzeichen des Säuglings, Feinfühliges Verhalten von Eltern

### ***Entwicklung***

Grundlagen der kindlichen Entwicklung (motorische, emotionale, soziale, kognitive Entwicklung und Sprachentwicklung), Förderung im Alltag, Umgang mit Medien

## Beobachtung

Mein Blick auf Eltern – Der positive Blick, Beobachtungseinheiten, Dokumentation, Eltern-Gespräche

## Gruppenpädagogik

Ablauf der Treffen, offene Angebote, Elternarbeit, Regeln und Moderation

Bei der Erstellung der Selbstlernmodule und der Blended-Learning-Fortbildung kooperiert das Zentrum Bildung der EKHN/Fachbereich Erwachsenenbildung und Familienbildung mit dem Bistum Limburg/Abteilung Familie & Generation.

## 2.3 Blended Learning-Fortbildung zur Qualifizierung von Eltern-Kind-Gruppenleitungen

In einer Kombination aus Präsenz- und Online-Phasen erarbeiten die Teilnehmenden innerhalb von sechs Wochen alle wesentlichen Inhalte, die in der Eltern-Kind-Arbeit grundlegend sind. Unabhängig von Ort und Zeit arbeiten sie in ihrem individuellen Lerntempo. Auf der Grundlage der Online-Plattform und der Selbstlernmodule erhalten sie methodisch-didaktisch multimedial aufbereitetes Lernmaterial, das sie selbstständig bearbeiten. Dabei werden sie fachlich begleitet.

Besonders wertvoll ist der Austausch in einer eigens dafür eingerichteten Gruppe auf dem Evangelischen Bildungsportal, auf dem die Aufgabenstellungen, die nötigen Materialien und der Diskurs verortet ist.

### Inhalte der Fortbildung sind:

Grundlagen der Bindungstheorie - Signale des Babys verstehen - positive Interaktion mit dem Kind unterstützen; Grundlagen der kindlichen Entwicklung; Beobachtung als Element in der Eltern-Kind-Gruppe; Wie moderiere ich eine Gruppe? Rolle der Kursleitung - Regeln – Abläufe – Unterschiedliche Anforderungen bei der Begleitung offener Treffs und Gruppen

Die Teilnahme an diesem Seminar erfordert PC oder Laptop mit stabiler Internetverbindung, aber keinerlei spezielle Vorkenntnisse. Bei technischen Fragen steht Ihnen jederzeit ein Experte zur Verfügung.**3. Öffentlichkeitsarbeit**

### Verknüpfung der Internetseite mit Eltern- und Familienbildung vor Ort

Einrichtungen der Eltern- und Familienbildung, Kommunen u.ä. können sich mit der Online-Plattform verlinken oder die Selbstlernmodule auf der eigenen Homepage platzieren sowie diese in ihre Kommunikation in den Sozialen Netzwerken einbeziehen. Zudem kann mit einer Postkarte, die Evangelischen Einrichtungen im Zentrum Bildung zur Verfügung steht, für die „Digitale Elternbildung“ geworben und zugleich auch auf Angebote vor Ort (durch den Institutionsstempel auf der Rückseite) hingewiesen werden. Ebenso kann die Druckvorlage (<http://eeb-virtuell.de/zb/Postkarte/>) zum Nachdruck für den eigenen Bedarf gerne verwendet werden.

Vorderseite Postkarte



Rückseite Postkarte- mit Beispiel

